

## Modulo 5 / Sessione 1 / Attività 1

### Quiz

- Quali sono i due principali tipi di motivazione?  
 Intrinseca ed estrinseca  
 Sociale e individuale
- Gli studenti più anziani sono principalmente motivati\_\_\_\_\_.
- Quali sono gli aspetti nei processi di apprendimento che contribuiscono alla motivazione negli studenti adulti?  
 Connettività  
 Rilevanza  
 Novità  
 Autocontrollo
- Vero o falso: L'ambiente di apprendimento può contribuire a motivare gli studenti più grandi.  
 Vero  
 Falso
- Vero o falso: Considerare gli interessi individuali degli studenti può contribuire a motivare gli studenti più anziani.  
 Vero  
 Falso
- Vero o falso: Le attività di apprendimento attivo possono contribuire a motivare gli studenti più anziani.  
 Vero  
 Falso
- Vero o falso: Fornire obiettivi intermedi fattibili può contribuire a motivare gli studenti più anziani.  
 Vero  
 Falso
- Vero o falso: Fornire una struttura può contribuire a motivare gli studenti più grandi.  
 Vero  
 Falso



Progetto No: 2020-1-RO01-KA204-079845

Il sostegno della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che può essere fatto delle informazioni contenute nel presente documento.

9. Vero o falso: Fornire un feedback può contribuire a motivare gli studenti più grandi.

- Vero
- Falso

10. Cosa devi considerare quando lavori con gli studenti più anziani?

- Le competenze TIC sono inferiori
- Udito o vista ridotta
- Esperienze di vita degli studenti
- Mobilità ridotta
- Memoria ridotta

11. Quali possono essere gli indicatori che gli studenti non sono motivati?

- Gli studenti hanno conversazioni private piuttosto che discutere il materiale
- Gli studenti sembrano poco concentrati
- Gli studenti continuano a controllare l'ora
- Il processo di apprendimento sembra costare loro molto sforzo
- Gli studenti sembrano aver bisogno di molto supporto per raggiungere i loro obiettivi di apprendimento

Soluzioni:

1. intrinseco ed estrinseco; 2. intrinsecamente; 3. tutto quanto sopra; 4. -9.: vero; 10. tutto quanto sopra; 11. tutto quanto sopra



Progetto No: 2020-1-RO01-KA204-079845

Il sostegno della Commissione europea per la produzione di questa pubblicazione non costituisce un'approvazione dei contenuti che riflettono solo le opinioni degli autori, e la Commissione non può essere ritenuta responsabile per qualsiasi uso che può essere fatto delle informazioni contenute nel presente documento.