

Module 5 / Session 1 / Activité 1

Quiz

1. Quels sont les deux principaux types de motivation ?
 - Intrinsèque et extrinsèque
 - Social et individuel

2. Les apprenants adultes sont principalement motivés _____.

3. Quels sont les aspects des processus d'apprentissage qui contribuent à la motivation des apprenants adultes ?
 - Connectivité
 - Pertinence
 - Nouveauté
 - Maîtrise de soi

4. Vrai ou faux : L'environnement d'apprentissage peut contribuer à motiver vos apprenants âgés.
 - Vrai
 - Faux

5. Vrai ou faux : Prendre en compte les intérêts individuels des apprenants peut contribuer à motiver vos apprenants âgés.
 - Vrai
 - Faux

6. Vrai ou faux : Les activités d'apprentissage actif peuvent contribuer à motiver vos apprenants plus âgés.
 - Vrai
 - Faux

7. Vrai ou faux : Fournir des objectifs intermédiaires réalisables peut contribuer à la motivation de vos apprenants plus âgés.
 - True
 - Faux

8. Vrai ou faux : Fournir une structure peut contribuer à motiver vos apprenants plus âgés.
 - True
 - Faux

9. Vrai ou faux : Fournir un retour d'information peut contribuer à motiver vos apprenants plus âgés.

- Vrai
- Faux

10. De quoi devez-vous tenir compte lorsque vous travaillez avec des apprenants plus âgés ?

- Les compétences en TIC plus faibles
- Déficiência auditive ou visuelle
- Les expériences de vie des apprenants
- Mobilité réduite
- Mémoire plus courte

11. Quels peuvent être les indicateurs d'un manque de motivation des apprenants ?

- Les apprenants ont des conversations privées plutôt que de discuter de la matière.
- Les apprenants ne semblent pas concentrés
- Les apprenants vérifient sans cesse l'heure
- Le processus d'apprentissage semble leur coûter beaucoup d'efforts
- Les apprenants semblent avoir besoin de beaucoup de soutien pour atteindre leurs objectifs d'apprentissage

Solutions :

1. intrinsèquement et extrinsèquement ; 2. Intrinsèquement ; 3. tout ce qui précède ; 4 à 9: vrai ; 10. tout ce qui précède ; 11. tout ce qui précède.